

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГБОУ Школа № 2033
Протокол № 1 от 28.08.2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №2033
/ О. С. Ефимова
28 августа 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа №2033»
2019/2020 учебный год



Москва
2020

Содержание публичного доклада ГБОУ Школа № 2033

***Нажми на страницу**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	
1.1 Общие сведения о ГБОУ Школа № 2033	3-4
1.2 Социальные условия территории нахождения.....	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	4-5
1.4 Основные позиции программы развития.....	5-7
1.5 Структура управления общеобразовательного учреждения.....	8
2. Особенности образовательного процесса	
2.1 Характеристика образовательных программ.....	11
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	12-13
2.3 Основные направления воспитательной деятельности.....	14-18
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	18-19
2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	19-20
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1 Режим работы.....	20
3.2 Материально – техническая база.....	20-22
3.3 Организация питания.....	22
3.4 Обеспечение безопасности.....	23
3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23-25
4. Результаты образовательной деятельности	
4.1 Результаты единого государственного экзамена.....	25-26
4.2 Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	26-27
4.3 Внешняя оценка качества образования.....	28-31
4.4 Достижения обучающихся и педагогов по итогам олимпиад.....	31-33
5. Финансовая деятельность	34-36
6. Социальная активность и внешние связи.....	36
6.1 Деятельность управляющего совета	37
7. Цель и задачи на 2020/2021 учебный год.....	37-38



1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Общие сведения о ГБОУ Школа № 2033

Название ОУ по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2033»
Тип Учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель ОУ	Департамент образования и науки города Москвы
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	ОГРН 1147746037064 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве от 24 января 2014 года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 038573 от 31.07.2017 года Департамент образования города Москвы
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 004502 до 14.08.2027 Департамент образования города Москвы
Юридический адрес	105425, г. Москва, Щелковское шоссе, д.26А
Телефон, факс	Щёлковское шоссе, д. 26А; (495) 652 0230 ул. 3-я Парковая, д. 61А; ул. 3-я Парковая, д. 46А; ул. 5-я Парковая, д. 43А; ул. 5-я Парковая, д. 62; ул. 7-я Парковая, д. 33, корп. 5; проезд. Щёлковский, д. 1А; ул. 5-я Парковая, д. 49; Сиреневый бульвар, д. 3; ул. 5-я Парковая, д. 57А; ул. 3-я Парковая, д. 54А; Щёлковское шоссе, д. 14А; ул. 11-я Парковая, д. 48А; Сиреневый бульвар, д. 9; ул. 11-я Парковая, д. 44А; ул. 13-я Парковая, д. 33; ул. 13-я Парковая, д. 29
E-mail	2033@edu.mos.ru
Официальный сайт	http://sch2033v.mskobr.ru/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2033» осуществляет общеобразовательную деятельность с 9 января 2008 года.

В результате реорганизации и интеграции с другими образовательными учреждениями сегодня комплекс состоит из **8** зданий школы и **9** зданий дошкольных групп.

Руководителем комплекса является Оксана Сергеевна Ефимова. ГБОУ Школа №2033 развивается как многопрофильный многофункциональный образовательный комплекс, отвечающий на запросы родителей и обучающихся.

Наш образовательный комплекс входит в список школ Москвы, показывающих высокие академические результаты и внесших весомый вклад в обеспечение качественного образования детей жителей города Москвы.

Учебный год	ТОП	Место в рейтинге
2019/2020	ТОП-70	-
2018/2019	ТОП-170	
2017/2018	ТОП-300	205
2016/2017	ТОП-300	203
2015/2016	ТОП-300	321
2014/2015	ТОП-300	269
2013/2014	ТОП-400	329
2012/2013	ТОП-400	395

1.2 Социальные условия территории нахождения

Комплекс ГБОУ Школа № 2033 расположен в районе «Северное Измайлово».

На территории района находятся культурно-просветительные и спортивные учреждения: Московский детский Театр теней, ГБОУДО города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева», детская библиотека Б.А. Лавренева, спорткомплекс «Трудовые резервы».

Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована. Благодаря выбранной стратегии развития, образовательное учреждение регулярно пополняется обучающимися.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся и воспитанников комплекса

	на 31.05.2020
всего	4 976
воспитанников дошкольных групп	1 358
учащихся	3 618
Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	
всего	174
воспитанников дошкольных групп	81
учащихся	104

В 2019/2020 учебном году в ГБОУ Школа № 2033 функционировали 139 классов, 47

Данные о контингенте учащихся и воспитанников в 2019/2020 учебном году

Наименование данных	Учащиеся		Воспитанники		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся и воспитанников из них:	3618	100	1358	100	4976	100
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	35	0,96	1	0,07	36	0,72
Дети из многодетных семей	522	14,4	247	18,18	769	15,45
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	25	0,69	-	-	25	0,50
Дети, состоящие на учете в ОМВД, КДНиЗП	6	0,16	-	-	6	0,12
Дети, относящиеся к группе риска	50	1,38	-	-	50	1,00
Дети-инвалиды	74	2,04	12	0,88	86	1,72
Дети с ограниченными возможностями здоровья	29	0,80	59	4,34	88	1,76

1.4 Основные позиции программы развития ГБОУ Школа № 2033

Стратегические цели и задачи программы развития

Программа развития опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического планирования, в области образования.

В настоящее время реализуется Программа развития на среднесрочный период 2017-2020 г.г.

Целями данной программы являются:

1. Создание на базе образовательного учреждения единого образовательно-культурного центра микрорайона Северное Измайлово для детей от 1,5 до 18 лет, реализующего программы дошкольного, общего, дополнительного, начального профессионального образования на основе принципов непрерывности и преемственности образования.

2. Формирование образовательных условий и возможностей для получения высоких образовательных результатов, необходимых для создания индивидуальной траектории развития каждого учащегося.

3. Создание в школе образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно – нравственной культуры.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание на базе школы интеллектуального, социокультурного образовательного центра микрорайона Северное Измайлово, функционирующего на основе принципов непрерывности образования и преемственности между всеми его ступенями;

- комплексное развитие дошкольной ступени, сети классов образовательного учреждения, форм и методов работы (в т.ч. активное применение педагогами школы в организации урочной и внеурочной деятельности с детьми современных образовательных технологий) для обеспечения возможности получения образования в соответствии с различными потребностями социума независимо от состояния здоровья детей в условиях территориальной обособленности микрорайона;
- для успешной социализации работы в инновационной экономике.
- создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи;
- создание системы повышения квалификации педагогических кадров, в т.ч. в части ИКТ-компетентности педагогов;
- привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов района, города Москвы в целом для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города;
- обеспечение эффективности системы управления образовательным учреждением, в т.ч. эффективное использование финансовых механизмов;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;
- увеличение контингента обучающихся образовательного учреждения;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на внебюджетной основе.

Мероприятия программы развития включены в девять подпрограмм. Пять из них соответствуют уровням образования и предусматривают системы мер, направленных на повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном образовании, на всех ступенях обучения в школе, в дополнительном и (в рамках начального профессионального) профессиональном образовании. Подпрограмма «Основное (общее) образование» содержит разделы («Углубленное изучение английского языка», «Профильное образование»), реализация мероприятий которых нацелена на предоставление обучающимся возможностей удовлетворить разносторонние образовательные запросы (в соответствии со способностями и склонностями), а также повышение конкурентоспособности образовательного учреждения и увеличения контингента обучающихся. Три подпрограммы «Управление качеством образования», «Здоровьесбережение», «Одаренные дети» содержат комплекс действий системного характера, направленных на повышение качества управления внутришкольной системой образования в целом, оказание содействия здоровьесбережению обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей как интеллектуального потенциала города и страны.

Подпрограмма «Дошкольное образование» направлена на создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Подпрограмма «Начальное образование» позволяет подчинить входящие в нее виды образовательной деятельности достижению стратегической цели - раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально- культурной и социально-экономической перспективе.

Подпрограмма «Основное образование» ориентирована на удовлетворение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении основного образования в классах с углубленным изучением английского языка и предпрофильных 7-9 классах (математическая вертикаль, кадетский класс и др.):

Подпрограмма «Профильное образование» предполагает обеспечить углубленное обучение отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования и расширить возможности социализации учащихся. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового, профильного и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Подпрограмма «Дополнительное образование» предполагает вовлечение учащихся в кружковую деятельность на бюджетной и внебюджетной основе с целью повышения заинтересованности в освоении новых знаний, развития гармоничной личности.

Подпрограмма «Управление качеством образования» направлена на создание эффективной системы повышения качества образовательных услуг, активное применение современных инновационных образовательных технологий, внедрение новых стандартов качества образования («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.

Подпрограмма «Здоровьесбережение» призвана на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, на воспитание и выпуск из школы духовно, нравственно, психически и физически здоровой, зрелой личности.

Подпрограмма «Одаренные дети» ориентирована на создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, что предполагает:

- повышение качества образовательных и воспитательных услуг в работе с талантливыми учащимися на основе использования современных научных и педагогических достижений;
- развитие поддержки и социальной защиты талантливых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, стимулирование осознанного, ответственного и активного участия в общественно-политической жизни школы.

В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Доступность в рамках образовательного учреждения качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);

2. Реализация школой современных программ (в т.ч. профильного образования), обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; освоение всеми членами педагогического коллектива современных образовательных технологий и включение их в урочную и внеурочную деятельность;

3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет – технологий;

4. Внедрение эффективной внутришкольной системы управления качеством образования, в т.ч. с использованием ресурсов Московской системы качества образования;

5. Создание системы работы по повышению квалификации педагогических работников на основе принципа непрерывности;

6. Расширение финансовой самостоятельности образовательного учреждения;

7. Увеличение средней заработной платы педагогов школы в соответствии с целевыми индикативными показателями,

8. Обеспечение трансляции лучших педагогических практик внутри образовательного учреждения в рамках организации работы профессиональных микросообществ;

9. Обеспечение доступа обучающимся школы к единой информационной среде профессионального образования, содержащей информацию о государственных образовательных учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;

10. Активизация работы Управляющего совета школы, реализующего государственно-общественный характер управления, участвующего в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

11. Реализация школой плана сотрудничества с организациями города Москвы (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);

12. Увеличение контингента обучающихся образовательного учреждения, повышение его конкурентоспособности.

1.5 Структура управления

Управление ГБОУ Школа № 2033 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.



Контакты заместителей руководителя организации

ФИО заместителя	Должность заместителя (по штатному расписанию)	Роль (функционал)	Рабочий телефон	E-mail
Кленин Алексей Валентинович	Заместитель директора по управлению ресурсами	Заместитель директора по управлению ресурсами	8 (495) 652-02-30	klenin.av@sch2033.ru
Климушкина Елена Владиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по контролю качества образования	8 (495) 652-02-30	klimushkina.ev@sch2033.ru
Воронов Александр Сергеевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по контролю качества образования	8 (495) 652-02-30	voronov.as@sch2033.ru
Бондаренко Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (социализация и воспитание)	Заместитель директора по социализации и воспитанию	8 (495) 652-02-30	bondarenko.yn@sch2033.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ

Учебный план ГБОУ Школа №2033 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени для изучения образовательных областей. Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года №1060);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 года № 1897);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом образовательного учреждения, Основной образовательной программой и другими локальными актами образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Методическая тема школы в 2019/2020 учебном году: «Многофункциональный комплекс, как возможность индивидуальной траектории развития каждого участника образовательного процесса».

Структурно-функциональная модель ГБОУ Школа № 2033 создана с учетом типа и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся адаптивная многопрофильная модель соответствует функциональным задачам школы.

Для выполнения миссии, целей и задач всему педагогическому коллективу необходимо творчески переосмысливать достижения современной педагогической науки и осуществлять тесное сотрудничество педагогов-практиков и педагогов-ученых для внедрения в школе новых технологий и модернизировать уже известные педагогические подходы и идеи.

Весь учебно-воспитательный процесс формируется для решения главной цели образовательной программы, которая являет собой комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и современным потребностям общества, учитывающим способности каждого ребенка.

Учебный план ставит своей целью решение проблемы создания единого образовательного пространства, формирование обоснованных требований к уровню подготовки учащихся, развитие методического обеспечения учебного процесса, ориентируя его на конечный результат образовательной деятельности.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение качественного базового образования;
- углубленное изучение иностранных языков;
- качественная подготовка выпускников к государственным экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ

- совершенствование системы предпрофильного образования обучающихся;
- изучение отдельных предметов в начальной школе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- адаптация учащихся к современным условиям жизни и дальнейшая их социализация.

Дошкольное образование:

- ☐ реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных коррекционных программ,
- ☐ построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа решения образовательных задач,
- ☐ принцип интеграции образовательных областей в образовательном процессе,
- ☐ организация целенаправленной коррекционной работы по исправлению и профилактике нарушений у детей с ОВЗ.

Начальное общее образование:

- ☐ функционирование общеобразовательных классов по программе «Школа России»,
- ☐ проектная деятельность обучающихся,
- ☐ развитие программ внеурочной деятельности, обусловленных стандартом начального образования,
- ☐ создание здоровьесберегающей среды,
- ☐ создание игровой развивающей среды,
- ☐ организация занятий активно-двигательного характера,
- ☐ практики интегративного изучения отдельных дисциплин в образовательной области

«Математика и информатика»

- ☐ использование информационно-коммуникационных технологий в изучаемых дисциплинах,
- ☐ деление классов на подгруппы для отработки коммуникативных компетенций при изучении иностранного языка.

Основное общее образование:

- ☐ функционирование общеобразовательных классов,
- ☐ комбинированная модель языкового образования, с углубленным изучением английского языка,
- ☐ изучение информатики и ИКТ самостоятельным предметом,
- ☐ широкий спектр факультативных курсов,
- ☐ проектно-исследовательская деятельность обучающихся,
- ☐ активная работа с одаренными и мотивированными обучающимися.

Среднее общее образование:

- ☐ функционирование профильных и предпрофессиональных классов,
- ☐ изучение элективных курсов,
- ☐ проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Особенности обучения по индивидуальным учебным планам:

В целях создания в школе «пространства выбора» для учащихся 3 ступени обучения, по результатам изучения образовательных потребностей учащихся и родителей выпускников 9-х классов, в 2019/2020 учебном году в школе осуществлялось обучение по индивидуальным учебным планам с медицинским гуманитарным, технологическим, социально-экономическим, естественнонаучным, и универсальным профилями. Учебные планы профильных классов сформированы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Особенности профильного обучения:

- ☐ обеспечение углубленного изучения отдельных предметов,
- ☐ расширение возможностей социализации школьников,
- ☐ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,
- ☐ подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования,
- ☐ непрофильные предметы изучаются на базовом уровне,
- ☐ прием в профильный лицейский класс распределенного лица НИУ ВШЭ,

- ☐ обучение с использованием дистанционных технологий для учащихся (в том числе с ОВЗ).

В Учебном плане 2019-2020 учебного года отражается преемственность с Учебным планом на предыдущий учебный год.

Коллектив школы считает, что одним из наиболее перспективных педагогических инструментов является повсеместное внедрение в образовательный процесс последних достижений в области науки: информационных, компьютерных и интернет-технологий, разработка методических комплексов по всем предметам, входящим в образовательную программу школы. Актуальными для всестороннего изучения и последующего применения являются различные формы получения знаний учащимися: от игровых в младших классах до метода проектов в старших классах.

Использование современных педагогических технологий (технология критического мышления, уровневая дифференциация, тестирование, лекционно-семинарские занятия, деловые игры, уроки-практикумы, нетрадиционные уроки и т.д.) позволяет повысить эффективность образовательного процесса и дать возможность полнее развивать творческие способности учащихся, в соответствии со стандартами образования. Изучение английского языка введено со 2 класса. В рамках факультативных занятий в школе предложено изучение французского, немецкого, испанского языков.

Реализация ФГОС

В 2019/2019 учебном году ФГОС реализуется полностью на всех уровнях образования, в 1-4-ых классы, 5-6-ых классы, 7-9-х и 10-х классах. По ФГОС обучение ведется В 10-11 обучающиеся защищают индивидуальный проект.

Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована. Благодаря выбранной стратегии развития, образовательное учреждение регулярно пополняется обучающимися.

Классы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, обучающихся по ФГОС	Кол-во обучающихся, обучающихся по ФГОС, %
1-4	1432	1432	100
5-9	1740	1740	100
10-11	446	446	100

2.2 Дополнительное образование

Учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 года, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», концепцией развития дополнительного образования детей утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБОУ Школа № 2033 в целях всестороннего развития детей и удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании лицензии № 038573 от 31 июля 2017.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа №2033 осуществляется в соответствии с приложением к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038573 от 31 июля 2017. В 2019/2020 учебном году в школе реализовывалось 376 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой, 8 комплексных программ по направлениям: группы развития «Гармония», объединение «Юнармия», школа развития «Чебурашка», образовательный комплекс «Знай-ка», образовательный комплекс «Вырастай-ка», «Лингвистическая школа», Школа «Интеллект», «Путь к здоровью». Проводились занятия в 9 спортивных секциях, 236 бюджетных, 140 внебюджетных детских объединениях.

В 2019/2020 учебном году охват детей программами дополнительного образования в комплексе составил – 100 %. ГБОУ Школа № 2033 реализует направления дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей).

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество программ
1.	Технической направленности	38
2.	Естественнонаучной направленности	161
3.	Физкультурно-спортивной	67
4.	Художественной направленности	47
5.	Туристско-краеведческой направленности	9
6.	Социально-педагогической направленности	211
7.	Дополнительные общеразвивающие программы	201

Количество групп и численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2019/2020 учебном году.

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Бюджетное финансирование		Внебюджетное финансирование		Всего	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Художественная	44	663	12	66	56	729
2	Техническая	23	256	16	74	39	330
3	Социально-педагогическая	110	1896	114	774	224	2670
4	Физкультурно-спортивная	74	1375	11	65	85	1440
5	Естественнонаучная	88	1652	73	529	161	2181
6	Туристско-краеведческая	8	222	-	-	8	222
		347	6064	226	1508	573	7572

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- учет профильных направлений подготовки в школе;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Многие объединения дополнительного образования участвовали в общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года проводился ряд концертов, торжественных мероприятий, приуроченных к государственным и школьным праздникам, в которых активно участвовали дети, занимающиеся в системе ДО школы.

Дети, занимающиеся в кружках естественнонаучного и социально-педагогического направления, стали победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников по: химии, биологии, экологии, иностранному языку, литературе, истории, математике.

Занятия в детских объединениях помогли подготовить и реализовать проектные работы на научно-практических конференциях школьного и городского уровней.

В течение года проводился мониторинг удовлетворенности родителей дополнительным образованием.

Перед педагогами дополнительного образования ставились следующие **задачи**:

- развивать работу по дополнительному образованию в единой системе учебно-воспитательного пространства;
- вовлекать обучающихся в различные виды деятельности;
- стимулировать обучающихся к творческой деятельности;
- принять участие в школьных, муниципальных, окружных и городских мероприятиях;
- расширять культурное пространство обучающихся;
- способствовать профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся

Данные задачи решались путем составления специальных интегрированных программ и курсов. В системе единого учебно-воспитательного пространства школы работа в области дополнительного образования была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

2.3 Основные направления воспитательной деятельности

Основой построения модели воспитательной системы школы послужили следующие законодательные и нормативно-правовые акты: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», программа «Столичное образование» и другие.

Целью воспитательной работы в 2019/2020 учебном году являлось создание условий для становления здоровой, нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельной в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Для реализации цели воспитательной работы школы были определены следующие задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;
- формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу;
- усиление профилактической работы в борьбе с вредными привычками у обучающихся;
- повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- формирование культуры правовых и деловых отношений;
- овладение учителями приемами психолого-педагогической диагностики как средства для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмента, обеспечивающего обратную связь.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе в 2019/2020 учебном году лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

№ п/п	Направление	Целевая установка
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	• воспитание гражданина Отечества, формирование у учащихся высоких нравственных принципов, ответственности, уважения к истории страны, любви к Родине, родному городу, • изучение законов страны, национальных традиций, • воспитание гордости за подвиги и героические свершения старшего поколения и современников, • знакомство с деятельностью детских и молодежных общественных организаций, • изучение прав и обязанностей учащихся, граждан РФ, формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний, • ориентация на гуманистические и демократические ценности, • выработка основ правовой, экономической, политической, нравственной и экологической культуры, • оказание помощи в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений, • вовлечение в правовую, социально-активную и общественно-полезную деятельность
2	Духовно-нравственное воспитание	• воспитание нравственных качеств личности, правильной нравственной позиции, способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого учащегося: честь, дом, совесть, достоинство, • ориентация на общечеловеческие нравственные ценности, • воспитание потребности к самосовершенствованию, духовному росту, оказание помощи в осознании личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», • воспитание бережного доброго отношения к людям, природе, народному достоянию, уважения к обществу, коллективу, труду, своим обязанностям, к самому себе, • формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности, • вовлечение учащихся в социально-значимую, шефскую и благотворительную деятельность
3	Художественно-эстетическое воспитание	• воспитание художественного вкуса, формирование эстетического взгляда на мир, • формирование основ общей культуры, умения общаться, потребности к саморазвитию и самореализации • выявление и развитие творческих способностей, • помощь в реализации интересов, талантов, личностных качеств, • привитие чувства прекрасного, • создание условий для занятий творческой деятельностью, • вовлечение учащихся в разнообразные виды творческой деятельности
4	Интеллектуально-познавательная и экскурсионная деятельность	• развитие познавательных интересов, расширение кругозора и эрудиции, • повышение мотивации к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию, • вовлечение в разнообразные виды интеллектуальной,

		научной, проектной, познавательной деятельности, в том числе – и в игровых формах, • создание условий для интеллектуально-познавательных занятий, • организация экскурсий и поездок
5	Спортивно-оздоровительное воспитание и основы безопасности жизнедеятельности	• формирование здорового образа жизни, • физическое развитие, • воспитание силы, воли, выносливости, • привитие интереса к спорту и туризму, • охрана жизни и здоровья учащихся, • воспитание негативного отношения к вредным привычкам, • создание условий для физического развития учащихся, • профилактика употребления ПАВ, дорожно-транспортного травматизма
6	Трудовая деятельность и профориентация	воспитание трудолюбия, привитие различных трудовых и бытовых навыков, • формирование культуры учебной и трудовой деятельности, • воспитание бережного отношения к личному и общественному имуществу, • воспитание уважения к труду других людей, • экономическое просвещение учащихся, • помощь в профессиональном самоопределении, социально-профессиональная адаптация, • развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами, • развитие навыков коллективного труда в процессе классной и общешкольной коллективной деятельности, • вовлечение учащихся в трудовую и профориентационную деятельность
7	Профилактическая работа	• предупреждение правонарушений и девиантного поведения, • профилактика зависимого поведения и участия в экстремистских неформальных движениях
8	Общение и досуговая деятельность	• формирование культуры межличностного общения, • воспитание толерантности, формирование интернационализма, товарищества, коллективизма, развитие коммуникативных качеств, • формирование уважения, чувства долга к окружающим людям, • организация встреч с интересными людьми, тренингов общения, • формирование правильного представления о досуге, • вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности, в студии, кружки, секции, клубы по интересам

9	Ученическое самоуправление	• формирование и развитие органов ученического самоуправления в классе и школе • развитие лидерских и организаторских способностей учащихся, • воспитание социально-активных и инициативных граждан страны, • воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям, • оказание помощи в личностном самоопределении, самовоспитании и самореализации, • вовлечение ученического актива в процесс управления школой и организацию мероприятий
10	Работа с родителями и семьей	• формирование связей и организация взаимодействия школы и родителей учащихся, • организация совместной работы по половому просвещению учащихся, по вопросам защищенности детей и подростков, • привлечение родителей к решению хозяйственных, финансовых, творческих проблем школы, • вовлечение родителей в процесс управления школой и семьей учащихся в мероприятия разной направленности

Приоритетными задачами деятельности воспитательной системы образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году являлись:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, окружных, городских, федеральных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами и районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, средней и старшей школе.
- совершенствование экскурсионной деятельности.

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционирует Ученический совет, положение о котором принято Управляющим советом школы.

Ученический совет решает организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения. В состав Ученического совета входят представители 8-10 классов. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, санитарно-гигиеническое состояние школы и многие другие вопросы. Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Подобного рода деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает чувство ответственности за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка, администрация и педагогический коллектив школы ведет активный поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной деятельности.

Организационные формы взаимодействия с выпускниками ОУ

- Выпускники и старшеклассники школы входят в состав Управляющего совета школы;
- Входят в состав жюри школьной НПК «Время открытий», Смотров-конкурсов «Театральные подмостки» и другие;
- Проводятся встречи выпускников, организуемые классными руководителями и администрацией школы.

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Главной задачей педагогического коллектива является создание условий для успешного развития личности ребенка в доступных для него видах деятельности.

Совет профилактики

Согласно планам воспитательной работы и профилактики негативных проявлений, среди обучающихся на 2019/2020 учебный год, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательном учреждении в течение года было проведено:

мероприятия по профилактике правонарушений - **25**;

мероприятия по профилактике экстремизма - **22**;

мероприятия по профилактике терроризма - **16**;

11.11.2019г.-13.11.2019г. и 13.02.2020г.-14.02.2020г. 8-е и 10-е классы ГБОУ Школа №2033 всех корпусов приняли участие в тестировании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, протестировано учащихся 8 классов – **79 %**; учащихся 10 классов – **78 %**.

Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ - **20**.

Организовано регулярное межведомственное взаимодействие с ОДН ОМВД района Северное Измайлово, КДНиЗП района Северное Измайлово (выверка списков несовершеннолетних, обучающихся в школе и состоящих на профилактическом учете; осуществление выходов в семьи, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, а также в ОДН ОМВД по району Северное Измайлово г. Москвы, обмен информацией).

В течение 2019/2020 учебного года проведены заседания Совета Профилактики с участием инспекторов ОДН ОМВД и специалистов КДН и ЗП – (**15 заседаний**), на которых были рассмотрены вопросы негативных проявлениях среди обучающихся школы, постановки учеников и семей на внутришкольный учет, планирования и организации профилактических мероприятий.

Привлечение учащихся в систему дополнительного образования школы и района: охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием – **99%** (за исключением обучающихся проходящих надомное обучение по состоянию здоровья).

Благодаря комплексному подходу к воспитанию, учащихся, состоящих на внутришкольном учете – **24** человек, на учете в ОМВД Северное Измайлово – **6** человек и КДНиЗП района Северное Измайлово – **6** человека. В течение 2019 – 2020 учебного года среди учащихся актов совершения противоправных действий, а также приводов в органы внутренних дел, выявлено не было.

По достижению положительных результатов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями в течение 2019/2020 года были сняты с учета:

-КДНиЗП и ОДН ОМВД по району Северное Измайлово – **2** несовершеннолетний.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание благоприятных условий для формирования общей культуры воспитанников и обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию,

самоопределению.

Предупреждать возникновение проблем развития воспитанников и обучающихся на всех ступенях образования.

Организовывать комплексное непрерывное психолого-социально-педагогическое содействие детям и педагогам в решении актуальных задач развития, воспитания, обучения, адаптации, социализации и интеграции.

Обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.

Повышать психолого-педагогическую компетентность, психологическую культуру педагогов, родителей и учащихся.

Создать единую информационную базу психолого-педагогической службы комплекса.

В 2019/2020 учебном году с помощью Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» было сделано 16 замеров состояния социальной среды классов начальной и средней школы. ПМК «Социомониторинг Сервис» обеспечил своевременное выявление и предупреждение дезадаптации в классе, группе, помог в исследовании и проектировании межличностных отношений детей, в исследовании мотивов и причин агрессивного поведения учащихся, улучшил качество консультаций с педагогами, родителями, детьми и администрацией. Использование ПМК «Социомониторинг Сервис» — это шаги в создании единой информационной базы психолого-педагогической службы комплекса, возможность наблюдать развитие ребенка с момента поступления в комплекс и до его выпуска, наблюдение механизмов регуляции поведения детей со стороны взрослых.

В 2019/2020 учебном году для учащихся 1-х классов реализована 9-ти часовая программа «Я – первоклассник» по адаптации и социализации обучающихся.

В 5-х классах проведено 9 тренинговых занятий с каждым классом с элементами игр, цель которых адаптация к средней школе, сплочение, командообразование, помощь в снятии эмоционального напряжения, психологическое просвещение. Было проведено 63 развивающих занятия по программе «Я – пятиклассник».

В 6-х и 7-х классах проведено по 9 классных часов с каждым классом (всего 90). В этих классах занятия коснулись тем подросткового возраста, межличностных отношений, бесконфликтного поведения, дружбы.

В 8-х классах проведено по 9 классных часов с каждым классом по программе «Формирование психологических ресурсов личности». Всего 63 занятия.

В 9-х классах проведено по 9 классных часов с каждым классом по программе «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ». В рамках занятий по данной программе психологи освещали темы тревожности, повышения концентрации внимания на экзамене, повышения сопротивляемости стрессу, учебной мотивации и готовности к выбору профессии. Всего проведено 81 занятие.

В 11-х классах проведено 7 онлайн-консультаций по программе «Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче ГИА».

В марте и апреле 2020 года проведена диагностика среди обучающихся 8-10-х классов «Оценка уровня социально-психологической дезадаптации подростков». 7 классов приняли участие в психодиагностике на бумажных бланках, остальные классы приняли участие в психодиагностике посредством гугл-форм (онлайн).

В течение 2019/2020 учебного года проводились встречи с родителями при участии педагогов (или воспитателей) и психологов, где в непринужденной обстановке обсуждались волнующие вопросы.

2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется в ходе реализации системы внутришкольного контроля, целью которого является повышение качества и эффективности образовательной деятельности на диагностической основе, способствует развитию творческих начал в деятельности учителя и получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе.

Оценка качества процесса формирования программных способов деятельности и компетенций осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Диагностики остаточных знаний на начало учебного периода в форме административных контрольных и

диагностических работ, плановых и оперативных проверок, в форме мониторинга МЦКО осуществляются диагностики сформированности универсальных учебных действий в первых, пятых классах по итогам учебного периода, в четвертых классах по итогам рубежного и итогового периодов.

Промежуточная аттестация проводится в виде административных контрольных работ в конце первого и второго полугодия во 2-8, 10 классах.

Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется путем независимых диагностик МЦКО, диагностических работ системы СтатГрад.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

ГБОУ Школа № 2033 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение в трёх зданиях организовано в одну смену. Расписание учебных занятий в ГБОУ Школа №2033 составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), раздел 10.

Учебные занятия начинаются с 08:15

Продолжительность занятий:

1-е классы: 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии

2-11-е классы: 45 минут

Режим обучения – модульный.

Более подробно с продолжительностью учебного года и учебным графиком можно ознакомиться на странице официального сайта [«Учебные периоды»](#)

3.2 Материально – техническая база ГБОУ Школа № 2033

В ГБОУ Школа № 2033 ведется активная работа по информатизации и технической поддержке учебного процесса.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Начальных классов	21
	Русского языка и литературы	15
	Математики	14
	Истории и обществознания	10
	Физики	7
	Химии	7
	Биологии	7
	Географии	7
	Иностранного языка	24
	Музыки	2
	Технологии	2
	Информатики и ИКТ	8
	ОБЖ	3
	Лабораторий	7
	Библиотеки/читального зала	7
	Актового зала	7
	Спортивного зала	9
	Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	6
	Художественный, эстетический центр	-

2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	Учебных	14
	Игровых	6
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	8
	Количество компьютеров:	463
	Стационарные (системный блок + монитор)	105
	Ноутбуки	407
	Apple MacBook (для начальной школы)	95
	Мультимедийные средства:	
	Графические планшеты	15
	Видеокамеры цифровые	64
	Мультимедийный проекторы	105
	Устройство для дистанционного обучения с обратной связью	1
	Мультимедийный комплект учителя «Формоза»	5
	Микроскоп цифровой	47
	Интерактивная доска	72
	Программно-технический комплекс MAC BOOK Appel с оборудованием	2
	Учебный комплекс «Мобильный планетарий» с проекционным куполом и акустической системой	1
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	105
	Интерактивные доски	72
	Специализированное интерактивное устройство IRBIS	77

В образовательном учреждении функционируют кабинеты, оснащенные всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Все компьютеры комплекса имеют доступ в сеть Интернет.

В рамках городской программы «Московская электронная школа» 77 кабинетов оборудованы специализированными интерактивными устройствами IRBIS, благодаря которым учитель обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических и педагогических задач, решаемых в современной крупной образовательной организации, делает содержание образования более доступным, позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, например, смешанное обучение, дистанционное и электронное образование.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями «Архимед», комплектами «LEGO», цифровыми микроскопами, интерактивными панелями для изучения анатомического строения человека «стол Пирогова» и другим современным лабораторным оборудованием.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах, бассейнах в дошкольных группах и на пришкольных спортивных площадках. Каждый корпус оборудован актовым и спортивным залами. Школьные библиотеки имеют достаточный фонд художественной литературы (более 5958 экземпляров).

В целях модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в образовательном учреждении ежегодно ведется систематическое обновление материально-технического оснащения.

В Екатерининском корпусе в целях совершенствования обучения и разностороннего развития был приобретён и функционирует «Мобильный планетарий» с проекционным экраном и в виде надувного купола. Закуплены тематические познавательные фильмы по предмету Астрономия, а также развивающие фильмы для начальной школы и детей дошкольного возраста.

Данное оборудование позволяет проводить урок и мероприятия внеурочной деятельности в группах до 15 человек.

В двух корпусах имеются лабораторно-техническое оборудование по предмету «Медицинский класс». Данное оборудование позволяет ученикам старшей школы (10-11 классов) прийти к выбору профессии медико-биологического профиля и получить необходимые навыки и умения при работе на специализированном оборудовании.

В 2019/2020 учебном году в школе продолжил работу электронный журнал и электронный дневник МРКО, что позволяет обеспечить обратную связь как с родителями, оперативно информируя их об успеваемости и посещаемости обучающихся, так и с учениками, дает возможность осуществлять дистанционное обучение.

ГБОУ Школа № 2033 финансируется за счет средств бюджета города Москвы. Школа достигла определенных результатов в создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- организация индивидуального обучения детей на дому;
- создаются условия для реализации программ инклюзивного образования.
- входные группы в здания оборудованы специальными пандусами для маломобильных групп населения;

В текущем учебном году на разных уровнях образования в школе обучалось 69 обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, для которых была создана безбарьерная среда для получения образования.

Созданная материальная база соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы; осуществлять экспериментальную деятельность, удовлетворить запросы обучающихся и родителей на организацию разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3 Организация питания учащихся

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, является организация качественного питания. В комплексе организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов (завтрак – 1329 чел.), двухразовое бесплатное питание учащихся 1-11 классов из многодетных и социально – незащищенных семей – 925 чел.; компенсация – 11 человек.

В школьном здании по адресу: Щелковское ш. д.26А было организовано платное питание по пилотному проекту «Выбор питания из меню» (предзаказ). Данный проект позволяет родителям (законным представителям) самостоятельно сформировать меню для ребенка, с учетом его гастрономических предпочтений, на три дня вперед, или даже неделю. Предпочтение в данном способе выбора меню, горячие завтраки и обеды по выбору получали 145 учащихся.

В комплексе функционируют буфеты, где можно приобрести кондитерские изделия, свежую выпечку собственного производства, бутерброды, соки, воду.

В комплексе созданы комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, в состав которых входят родители обучающихся, члены Управляющего совета и сотрудники комплекса. В течение учебного года регулярно проводились проверки комиссиями с составлением актов проверки и трансляцией их результатов на сайте образовательной организации.

Для учащихся начальной школы в течение всего учебного года проводились тематические беседы на темы: «Как себя вести за столом». «Как обращаться с приборами». «Диалоги и поведение за столом». «Краткий курс этикета».

Для учащихся с 5 по 11 классы проводились беседы на классных часах по темам: «Здоровое питание - основа долголетия» «Правильное питание- залог здоровья», «Секреты здорового питания» «Влияние питания на здоровье человека».

Проведя анализ работы за 2019/2020 учебный год, можно сформулировать следующие задачи на 2020/2021 учебный год:

- увеличение охвата горячим питанием учащихся;
- усиление контроля за качеством питания, расходованием бюджетных денежных средств, выделенных на организацию питания;
- увеличение количества участников пилотного проекта «Выбор питания из меню».

3.4 Обеспечение безопасности

Работа по реализации комплексной безопасности школы осуществлялась в следующих основных направлениях: антитеррористическая защищенность, физическая охрана объектов, техническая оснащенность системами защиты, гражданская оборона, пожарная безопасность, информационная безопасность, электробезопасность, охрана труда и ТБ, профилактика правонарушений и аддитивного поведения и дорожно-транспортного травматизма, обучение сотрудников, обучающихся и воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности, работа с допризывниками, организация взаимодействия с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Опираясь на нормативно-правовые документы, в школе разработан и актуализирован пакет документов: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, план профилактики детского травматизма, план основных мероприятий в области ГО и предупреждению и ликвидации ЧС, а также приказы, инструкции, памятки и т. д. Создана качественная система работы и распределения обязанностей по обеспечению безопасности образовательного комплекса, а также созданы различные комиссии по обеспечению комплексной безопасности объектов и образовательного процесса.

Организован пропускной и внутриобъектовый режим, сотрудники ООО ЧОП «Консул-2002» осуществляют круглосуточную охрану территорий и зданий образовательного комплекса ГБОУ Школа № 2033. В школе установлена система СКУД «Проход-питание», система видеонаблюдения, видеодомофоны на входах в здания, входных калитках и воротах. Родители учащихся получают e-mail-сообщения о входе и выходе детей в здание школы. Все корпуса укомплектованы техническими средствами охраны и средствами пожаротушения согласно нормам и требований ПБ, и осуществляется их плановое обслуживание специалистами в области ПБ, проводится обновление оборудования. Сотрудники школы прошли обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны и при возникновении ЧС, электробезопасности и охране труда. Проведена работа по аттестации рабочих мест в ОО. Создана система дежурства педагогов на этажах во время проведения перемен, а также работа дежурных администраторов в каждом здании комплекса.

В 2019/2020 году в школе планово проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала, конкурсы по правилам дорожного движения, викторины, открытые уроки по ОБЖ и ГО, беседы и инструктажи с сотрудниками МЧС и ГИБДД и классные часы по ПДД. Наши учащиеся являются победителями и призерами этапов олимпиад и конкурсов по ОБЖ.

Создание безопасной и комфортной среды для всех учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения является приоритетной задачей администрации, Управляющего совета и педагогического коллектива ГБОУ Школа № 2033.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019 / 2020 учебном году в школе работали 475 сотрудников, из них:

Кадры	Численность	Численность %
Администрация	6	1,3%
Учителя	215	45,3%
Воспитатели, ст.воспитатель	87	18,32%
Помощники воспитателя	40	8,4%
Педагог-психолог	9	1,9%
Педагог-организатор	11	2,3%
Учитель-логопед	6	1,3%
Социальный педагог	5	1,1%
Старший вожатый	2	0,42%
Педагог дополнительного образования	9	1,9%

Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0,2%
Педагог-библиотекарь	1	0,2%
Инструктор по ФИЗО	3	0,6%
Музыкальный руководитель	2	0,42%
Тьютор	1	0,2%
Воспитатель ГПД	2	0,42%
Воспитатель кадетского класса	2	0,42%
Методисты, старшие методисты	4	0,8
Прочий персонал	69	14,5%

Администрация образовательного учреждения определила основные направления деятельности педагогического коллектива:

- повышение доступности, качества, инновационности и прозрачности образования,
- повышение ответственности коллектива комплекса за результаты своего труда,
- внедрение новых механизмов интеллектуального развития школьников как топового образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (технология критического мышления, уровневая дифференциация, тестирование, лекционно-семинарские занятия, деловые игры, уроки-практикумы, нетрадиционные уроки и т.д.) позволяет повысить эффективность образовательного процесса и дает возможность полнее развивать творческие способности учащихся, применяя стандарты образования.

В образовательном учреждении работает 7 методических объединений учителей предметников. Вся проводимая научно-методическая работа регламентирована ежегодными приказами директора школы, годовыми планами работы ОУ и НМС, локальными актами, разработанными и утвержденными в течение последних лет.

Председатель МО учителей математики и информатики
Председатель МО учителей иностранного языка
Председатель МО учителей естественнонаучного цикла
Председатель МО учителей физической культуры и ОБЖ
Председатель МО учителей социальных наук, искусства и технологии
Председатель МО учителей начальных классов
Председатель МО учителей русского языка и литературы и МХК

Исходя из особенностей этого года, перед методическим советом стояли следующие задачи:

- повышение качества образования путем повышения педагогического мастерства учителя за счет внедрения и успешного освоения новых педагогических технологий, соответствующим новым Федеральным Государственным стандартам в образовании,
- совершенствование аналитической культуры учителя, исходя из уже внедренной новой системы оплаты труда,
- совершенствование системы учета профессиональных успехов педагогического коллектива.

Научно-методический совет школы активно работал над организационно - правовым обеспечением школьного образовательного пространства, в частности, по реализации Программы развития школы на 2017 – 2020 годы, Образовательной программы школы. В программе были намечены пути развития системы образования на основе внедрения педагогических инноваций, новых педагогических технологий обучения и воспитания, организации системы мониторинга качества образовательного процесса, психологического сопровождения УВП, создание единого информационного пространства.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими

объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов;
- идет серьезная и систематическая работа психолога школы в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении.

Методические объединения возглавляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении существуют постоянные творческие микрогруппы, работающие по определенным направлениям, и создаются временные микрогруппы для решения конкретных проблем.

Работа методических объединений идет в соответствии с целями и задачами, определенными Основной образовательной программой.

Повышение квалификации педагогических работников

В школе имеется план повышения квалификации педагогов, который полностью выполняется.

В **2019/2020** учебном году педагоги школы прошли **158** курсов повышения квалификации различной тематики. В том числе, для реализации адаптированных образовательных программ **12** учителей, **13** воспитателей, **7** иных педагогических работников прошли обучение на курсах «ФГОС для обучающихся с ОВЗ». С целью эффективной работы на платформе МЭШ **75** учителей окончили курсы «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».

Из **6** административных работников – подтверждено соответствие должности – **6** человек;
из **215** учителей с высшей квалификационной категорией – **95** человека,
с первой квалификационной категорией – **49** человек,
из **87** воспитателей с высшей квалификационной категорией – **3** человека,
с первой квалификационной категорией - **38** человек.

Педагогические работники школы постоянно повышают свой уровень квалификации.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1 Результаты единого государственного экзамена

В 2019/2020 учебном году, несмотря на ограничительные мероприятия, в государственной итоговой аттестации приняли участие 197 выпускников, что составляет 94%. Значительное увеличение числа выпускников связано с интеграцией и объединением ресурсов двух образовательных организаций ГБОУ Школа №2033 и ГБОУ Школа №1563. Сравнительный анализ за пять лет показывает, что количество выпускников набирающих более 220 баллов колеблется от года к году в районе 40% от общего числа выпускников.

Год выпуска	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Всего выпускников	46	100%	48	100%	50	100%	100	100%	210	99,5%
Сдавали экзамен	46	100%	48	100%	50	100%	100	100%	197	94%
250 и более	8	17,4%	5	10,4%	9	18%	18	18%	42	21%
220-249 баллов	9	21,7%	15	31,3%	12	24%	15	15%	45	23%
190-219 баллов	8	17,4%	11	23%	9	18%	13	13%	34	17%
160-189 баллов	6	12,5%	9	19%	8	16%	18	18%	28	14%
Менее 160 баллов	11	24%	8	16,7%	12	24%	35	35%	48	25%
ГВЭ	4	8,7%	0	-	0	-	1	1%	0	-

Результаты государственной итоговой аттестации показали эффективность организации образовательного процесса, выстраивания индивидуальной траектории образования и предпрофильного и профильного обучения. В 2020 году из 210 выпускников 32 получили медали «За особые успехи в учении». Мониторинг результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образовательных услуг, индивидуализации образования, развития технических и естественнонаучных дисциплин в присоединенных зданиях комплекса.

Таблица результатов ГИА-11 выпускников ГБОУ Школа № 2033 по итогам государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года в формате ЕГЭ:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен				Процент от общего количества, %				Кол-во учащихся набравших 73-100 баллов				Максимальный набранный балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Год выпуска	2017	2018	2019	2020												
Всего выпускников	48	50	100	197												
Английский язык	15	14	32	72	31	28	32	34	9	10	26	50	92	95	100	98
Биология	11	11	22	49	23	22	22	23	5	5	4	12	94	98	86	98
Информатика	4	6	14	31	8	12	14	15	2	0	3	10	94	68	84	83
История	11	8	14	20	23	20	14	10	2	2	2	5	89	84	91	96
Математика* (профиль)	37	35	55	119	77	70	55	57	12	8	20	47	86	78	96	96
Математика (база)	11	15	45	-	23	30	45	-	-	-	-	-	5	5	5	-
Обществознание	31	24	39	95	65	48	39	45	6	4	7	32	100	97	99	95
Русский язык	48	50	100	197	100	100	100	93	40	36	45	127	100	100	100	100
Физика	3	5	12	32	6	10	10	15	0	1	3	8	54	76	98	99
Химия	10	10	16	33	21	20	16	15	4	5	3	17	80	86	92	100
География	-	2	3	2	-	1	3	1	-	1	3	0	-	100	96	56
Литература	-	2	7	9	-	4	7	5	-	2	1	5	-	84	100	100
Среднее на одного сдающего	3,8	3,64	3,59	3,3	-	-		-	1,67	1,46	1,27	1,54	-	-		

*68-100 баллов

4.2 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результативность образовательной деятельности за 2019/2020 учебный год

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Успевают на конец отчетного периода	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество (кол-во человек)	Качество %
1	320	320	без отметок	без отметок	без отметок	без отметок
2	392	391	142	185	327	83%
3	294	294	40	164	204	69%
4	424	424	67	237	304	72%
1-4	1430	1429	249 (22%)	586 (53%)	835	75%
5	355	354	28	192	220	62%
6	393	392	26	167	193	49%
7	338	338	18	139	157	46%
8	291	291	10	91	101	35%
9	342	342	29	99	128	37%
5-9	1719	1717	111(6%)	688(40%)	799	46%
10	235	233	25	95	120	51%
11	221	221	30	82	112	51%
10-11	456	454	55 (12%)	177 (39%)	232	51%
1-11	3605	3600	415 (12%)	1451 (40%)	1866	52%

Обязательный минимум освоен всеми учащимися, за исключением 5-х человек (имеют

академические задолженности по отдельным предметам). Результаты анализа деятельности классов показали, что учащиеся имеют достаточный уровень УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.



Сравнительный анализ успеваемости по школе за 12 лет

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в следующий класс
	Начальная школа	Основная и старшая школа	По школе	1-4 классы	5-11 классы	Общее по школе	
2008/2009	100%	100%	100%	65%	44%	54%	100%
2009/2010	100%	100%	100%	73%	50%	59%	100%
2010/2011	100%	100%	100%	74%	51%	60%	100%
2011/2012	100%	100%	100%	71%	50%	56%	100%
2012/2013	100%	100%	100%	71%	50%	56%	100%
2013/2014	100%	100%	100%	72%	50%	57%	100%
2014/2015	100%	100%	100%	58%	22%	33%	100%
2015/2016	99,8%	98%	98,8%	49%	30%	38%	100%
2016/2017	100%	99,8%	99,9%	51%	38%	43%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	65%	38%	49,8%	100%
2018/2019	99,9%	99,8%	99,8%	65,5%	40,9%	49,3%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	75%	46%	51%	100%

Значительное количество диагностик МЦКО в проводимое в последние три года позволило повысить качество образования в средней и старшей школе. Благодаря независимой оценки качества образования повысилась ответственность педагогов за результат своей деятельности. Таким образом, качество знаний в 5-11 классах выросло, стабилизировалось. Положительная динамика, позволяет прогнозировать дальнейшее повышение качества образования в 2020/2021 учебном году.

4.3 Внешняя оценка качества образования МЦКО в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году независимая оценка качества знаний (МЦКО) проводилась в 4,6,9 и 10 классах по предметам, которые являются обязательными или наиболее востребованными на Государственной итоговой аттестации – математика, русский язык, обществознание и английский язык. Системная оценка качества знаний (ежегодно в каждом классе и в каждой параллели) по обязательным предметам – русскому языку и математике дает возможность минимизировать риски получения неудовлетворительных оценок на ГИА, а также получить объективную картину качества работы педагогов и формировать классы разных направленностей. В связи с ограничительными мероприятиями не все запланированные диагностики были проведены.

Анализ результатов МЦКО 4 классы

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 27.02.2020 Предмет: Русский язык Процент участия по школе: 94% Средний процент выполнения по городу: 76%	4А	29	26	90	2	8	12	46	75,3
	4Б	30	27	90	2	7	15	55,5	77
	4В	29	28	97	2	7	11	39	71
	4Г	28	26	93	4	15	8	31	71
	4Е	30	27	90	5	18,5	9	33	69
	4З	25	25	100	5	20	1	4	59
	4И	25	24	96	5	21	7	29	62
	4Л	24	24	100	7	29	6	25	62
	4О	23	21	91	5	24	6	28,5	62
	4Ю	25	24	96	0	0	19	79	87

Анализ результатов МЦКО 6 классы

Английский язык

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 23.10.2019 Предмет: Английский язык Процент участия по школе: 84,8% Средний процент выполнения по городу: 40%	6А	28	25	89	5	20	3	12	50,5
	6Б	28	24	86	4	17	2	8	51,2
	6В	27	24	89	4	17	4	17	53,2
	6Г	26	24	92	4	17	8	33	59,1
	6Д	23	20	87	14	70	0	0	26,4
	6З	26	19	73	12	63	0	0	25,8
	6И	24	19	79	14	74	0	0	22,3
	6Л	26	21	81	12	57	0	0	26,3
	6С	21	19	90	13	68	0	0	25,3

Русский язык

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 16.01.2020 Предмет: Русский язык Процент участия по школе: 88,7% Средний процент выполнения по городу: 64	6А	28	28	100	1	4	3	11	64
	6Б	28	28	100	2	7	6	21	66,6
	6В	27	23	85	1	4	6	26	69
	6Г	26	23	88	0	0	7	30	74,5
	6Д	23	23	100	4	17	4	17	58
	6З	26	19	73	3	16	2	11	56
	6И	24	22	92	4	18	1	5	54
	6Л	26	21	81	4	19	1	5	56
	6С	21	16	76	1	6	1	6	63,2

Биология

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 11.03.2020 Предмет: Биология Процент участия по школе: 85,2% Средний процент выполнения по городу: 44	6А	28	22	79	3	14	1	5	45
	6Б	28	26	93	2	8	0	0	47,6
	6В	27	22	81	1	5	4	18	52
	6Г	26	22	85	2	9	2	9	52
	6Д	23	23	100	6	26	1	5	46,8
	6З	26	22	85	8	36	0	0	35
	6И	24	21	88	10	48	0	0	32
	6Л	26	22	85	12	55	0	0	32
	6С	21	15	71	3	20	0	0	42

Анализ результатов МЦКО 9 классы

Русский язык

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 01.10.2019 Предмет: Русский язык Процент участия по школе: 88,4% Средний процент выполнения по городу: 63%	9А	25	21	84	7	33	3	14	49,4
	9Б	27	25	93	6	24	4	16	51,6
	9В	25	21	84	1	5	3	14	58,9
	9Е	9	5	56	5	100	0	0	15,5
	9Н	28	27	96	0	0	23	85	88,7
	9О	26	22	85	1	5	0	0	53,5
	9С	23	21	91	3	14	5	24	58,4
	9У	25	24	96	2	8	2	8	61
	9Ю	27	24	89	0	0	10	42	75,6

Математика

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >60%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 23.10.2019 Предмет: Математика Процент участия по школе: 86% Средний процент выполнения по городу: 41%	9А	25	22	89	8	36	1	5	34
	9Б	27	25	93	14	56	1	4	29
	9В	25	23	92	7	30	6	26	43
	9Е	9	4	44	4	100	0	0	5,3
	9Н	28	28	100	0	0	19	68	68
	9О	26	24	92	17	71	0	0	22
	9С	23	19	83	13	81	0	0	23
	9У	25	24	96	6	25	4	17	43
	9Ю	27	26	96	3	12	5	19	49

Обществознание

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >80%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 04.02.2020 Предмет: Обществознание Процент участия по школе: 86,2% Средний процент выполнения по городу: 65%	9А	25	23	92	4	17	6	26	64
	9Б	27	24	89	0	0	7	29	69
	9В	25	21	84	0	0	4	19	71
	9Е	9	-	-	-	-	-	-	-
	9Н	28	23	82	0	0	11	48	79
	9О	26	20	77	4	25	1	5	56
	9С	23	19	83	1	5	2	10	64
	9У	25	19	76	2	10	3	16	62
	9Ю	27	26	96	0	0	7	27	72

Анализ результатов МЦКО 10 классы

История отечества

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >60%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 17.10.2019 Предмет: История отечества Процент участия по школе: 73% Средний процент выполнения по городу: 50%	10Е	28	16	57	0	0	3	19	46,5
	10Л	25	19	76	0	0	5	26	51,5
	10М	30	21	70	0	0	5	24	48,3
	10У	25	23	92	5	22	1	4	37,5

Русский язык

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >75%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 07.11.2019 Предмет: Русский язык Процент участия по школе: 85% Средний процент выполнения по городу: 64%	10Е	28	24	86	1	4	7	29	65
	10Л	25	20	80	0	0	8	40	68
	10М	30	27	90	1	4	15	56	72
	10У	25	22	88	7	32	0	0	48

Математика

Информация о работе	Класс	Кол-во человек в классе	Участвовали в диагностике		Кол-во работ «незачет»		Кол-во работ с процентом выполнения >60%		Средний % выполнения диагностической работы (класс)
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Дата: 05.12.2019 Предмет: Математика Процент участия по школе: 86% Средний процент выполнения по городу: 49%	10Е	28	25	89	2	8	9	36	52
	10Л	25	23	92	2	9	4	17	47
	10М	30	26	87	1	4	20	77	60
	10У	25	20	80	15	75	0	0	25

4.4 Достижения обучающихся и педагогов по итогам олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников

Объединение ресурсов двух образовательных организаций позволило увеличить количество призеров и победителей муниципального этапа со 147 в 2018-2019 учебном году до 282 в 2019-2020 учебном году. Причем результаты каждой отдельно взятой организации сравнимы с показателями предыдущего года.

Сравнительный анализ результатов (победители и призеры) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за последние 6 лет

Предметы	Учебный год					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Обществознание	-	5	12	16	8	18
ОБЖ	2	3	1	1	1	2
Литература	-	6	3	1	3	10
Информатика	-	1	1	3	4	2
Экология	10	13	7	11	16	9

История	-	1	3	2	13	11
Физика	-	1	1	3	1	4
Биология	4	11	6	9	23	36
Английский язык	28	11	18	26	28	67
География	-	5	9	12	16	31
МХК	-	1	1	0	0	2
Испанский язык	-	1	-	0	0	0
Математика	-	1	-	3	5	15
Право	-	4	6	2	9	22
Немецкий язык	-	-	-	-	-	2
Французский язык	-	-	-	-	-	1
Русский язык	-	2	1	13	7	25
ФК	-	1	4	3	0	0
Химия	-	2	2	4	5	7
Астрономия	-	-	-	2	0	3
Экономика	1	3	3	-	3	3
Технология	-	-	4	8	5	12
Всего	45	72	82	119	147	282

Объединение ресурсов двух образовательных организаций позволило увеличить количество призеров и победителей регионального этапа с 23 в 2018-2019 учебном году до 42 в 2019-2020 учебном году. Причем результаты каждой отдельно взятой организации сравнимы с показателями предыдущего года.

Сравнительный анализ результатов (победители и призеры) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за последние 6 лет

Предмет	Учебный год					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Экология	2	2	4	6	7	4
Биология	3	2	1	1	1	7
Русский язык	-	-	1	5	3	5
Литература	-	-	-	-	-	2
Химия	-	-	1	2	2	1
Обществознание	-	-	4	3	2	5
География	-	-	1	1	2	3
Английский язык	2	1	-	1	1	5
Французский язык	-	-	-	-	-	1
Искусство (МХК)	1	-	-	-	-	2
История					1	1
Право					2	5
Технология (культура дома)					2	1
Всего	8	5	12	19	23	42

Московская олимпиада школьников

В 2019/2020 учебном году количество победителей и призеров регионального этапа Московской олимпиады школьников (МОШ) среди учащихся нашей школы незначительно увеличилось с 31 до 36, при этом расширился спектр олимпиад, где побеждают наши ученики.

**Сравнительный анализ результатов (победители и призеры) заключительного этапа
Московской олимпиады школьников по предметам за последние 6 лет**

Предмет	Учебный год					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Биология	1	3	4 (2 побед.)	4 (1 побед.)	9 (2 побед.)	10
География	2	2	6 (1 побед.)	4 (2 побед.)	5 (2 побед.)	10 (3 побед.)
Филология	1	1	-	-	-	
Математика	-	-	-	-	-	1
Физика	-	-	-	-	-	1
Химия	-	1	1	4	3	1
Экономика	-	1	-	-	-	1
Обществознание	-	1 (побед.)	1	4 (1 побед.)	3 (2 побед.)	2
Технология	-	1	1	4 (3 побед.)	3	
Робототехника	-	-	-	3 (1 побед.)	4	1
ИЗО	-	1	-	-	1	
Право	-	1	-	-		2 (1 побед.)
Финансовая грамотность	-	-	1	1 (побед.)	-	
История	-	-	-	1	1	2
Информатика					1	
Экология					1	5
Всего	4	12 (1 побед.)	14 (3 побед.)	25 (9 побед.)	31 (7 побед.)	36 (4 побед.)

**Результаты метапредметных и исследовательских олимпиад
за 2018/2019 учебный год**

В 2019/2020 учебном году ученики школы принимали активное участие в метапредметных олимпиадах. Результатом этой совместной работы учеников и педагогов стали победы в олимпиаде «История и культура храмов столицы» - 3 человека (2 победителя и 1 призер) и «Не прервется связь поколений» - 1 победитель и 11 призеров. Самой массовой олимпиадой стала олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» в которой зарегистрировалось 112 команд. Результаты участия представлены ниже.

Результаты олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» за 2019/2020 учебный год

Уровень образования	Параллель	Команд участников	Командный зачет		Индивидуальный зачет		Общее количество дипломов
			победитель	призер	победитель	призер	
ДО	-	14	1	3	9	1	14
НОО	1	6	2	0	3	1	6
	2	26	6	2	13	2	23
	3	17	3	2	10	2	17
	4	14	2	3	6	-	11
ООО	5	7	3	3	-	-	6
	6	8	4	-	3	1	8
	7	9	7	1	1	-	9
	8	6	2	3	1	-	6
	9	2	-	-	2	-	2
СОО	10	3	2	-	-	-	2
Итого		112	32	17	48	7	104

5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019/20 учебном году сумма финансирования определялась исходя из объемов Государственного задания: количество детей, получающих услуги дошкольного образования, основного общего образования, дополнительного образования, групп продленного дня и за создание специальных условий для детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовая деятельность ГБОУ Школа № 2033 за 2019 год

Наименование показателя	Бюджет (Госзадание)	Внебюджет (ПДД)	Субсидия на иные цели	Всего
Остаток на 01.01.2019	44515825,42	4958274,45	12721115,44	62195215,31
Доходы, руб.	360460117,63	62695154,15	51495738,00	474651009,78
Расходы, в т.ч.	401603628,31	53733236,53	64152123,97	519488988,81
-Заработная плата	226425894,19	37417723,36	25134097,11	288977714,66
-Прочие выплаты	0,00	400,00	0,00	400,00
-Начисления на выплаты по оплате труда	65124311,42	10314260,88	7838009,00	83276581,30
-Услуги связи	927865,97	0,00	0,00	927865,97
- Транспортные услуги	174197,50	0,00	0,00	174197,50
-Коммунальные услуги	16120478,58	155250,52	0,00	16275729,10
-Работы, услуги по содержанию имущества	14192410,97	784524,22	3862808,98	18839744,17
-Прочие работы, услуги	64946276,77	2590388,48	0,00	67536665,25
-Прочие расходы	0,00	53533,42	5027680,00	5081213,42
- Социальное обеспечение	1357235,05	72576,80	302363,00	1732174,85
-Расходы на приобретение основных средств	9078395,36	832717,99	21589310,16	31500423,51
-Расходы на приобретение материальных запасов	2959256,64	1201051,32	397855,72	4558163,68
Возмещение расходов по выплатам из ФСС(4)	640 452,32	0,00	0,00	640 452,32
Возврат в доход бюджета субсидии прошлых лет	0,00	0,00	64729,47	0,00
Остаток на 01.01.2020	4012767,06	13920192,07	0,00	17932959,13

Финансовая деятельность ГБОУ Школа № 2033 за 1 полугодие 2020 года

Наименование показателя	Бюджет (Госзадание)	Внебюджет (ПДД)	Субсидия на иные цели	Всего
Остаток на 01.01.2019	4012767,06	13920192,07	0,00	17932959,13
Доходы, руб.	451161942,00	24994283,69	47333200,00	523489425,69
Возмещение расходов по выплатам из ФСС(4)	2 029 252,52	0,00	0,00	2 029 252,52
Расходы, в т.ч.	342425934,55	32178196,49	33880048,52	408484179,56
-Заработная плата	211410432,01	23321088,28	25141862,62	259873382,91
-Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00
-Начисления на выплаты по оплате труда	56840125,62	6669108,05	6028129,98	69537363,65
-Услуги связи	665070,85	0,00	0,00	665070,85
- Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00
-Коммунальные услуги	12624761,81	190714,07	0,00	12815475,88
-Работы, услуги по содержанию имущества	10308281,87	0,00	0,00	10308281,87
-Прочие работы, услуги	43029938,22	1463884,85	0,00	44493823,07
-Прочие расходы	0,00	0,00	2578112,00	2578112,00
- Социальное обеспечение	733002,71	10991,04	131943,92	875937,67
-Расходы на приобретение основных средств	3342876,13	487974,70	0,00	3830850,83
-Расходы на приобретение материальных запасов	34435,50	279 223,20	0,00	313658,70
Остаток на 01.07.2020	114778027,03	6736279,27	13453151,48	134967457,78

Средняя заработная плата за 2019 год и 1 полугодие 2020 года

Наименование показателя	2019 год	1 полугодие 2020
Средняя ЗП всего персонала, руб.	98625	99075
Средняя ЗП педагогических работников, руб.	102204	106059
Средняя ЗП учителя, руб.	111577	116977
Средняя ЗП воспитателя, руб.	75111	74804
Средняя ЗП прочего персонала, руб.	68772	67553

Мероприятия, проведенные в сфере закупок товаров, работ и услуг

В целях законного и результативного использования бюджетных средств, повышения финансовой дисциплины, улучшения структуры расходов, а также сокращения неэффективных расходов и обеспечения конкуренции при осуществлении закупок, ГБОУ Школа № 2033, при осуществлении закупочной деятельности, руководствуется Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд государственных и муниципальных учреждений».

В рамках осуществления финансово - хозяйственной деятельности, а также в целях повышения эффективности использования бюджетных средств, все должностные лица, участвующие в закупочной деятельности, прошли обучение по программе дополнительного образования и повышения квалификации в сфере контрактной работы. Осуществлена переквалификация лиц, ответственных за осуществление закупок в учреждении.

Законом № 44 – ФЗ установлено, что каждая государственная или муниципальная закупка должна быть запланирована. В соответствии с этим, для выполнения функционала, возложенного на ГБОУ Школа № 2033 и обеспечения бесперебойной работы всех служб организации, согласно установленному порядку, осуществляются следующие мероприятия:

- планирование закупок товаров, работ, услуг (формирование плана закупок, плана- графика, разработка графика оперативного планирования закупок для нужд учреждения);
- определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- мониторинг закупок товаров, работ, услуг;
- аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг (обоснование заказчиком начальной максимальной цены контракта);
- контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГБОУ Школа № 2033;
- анализ планирования и проведение актуализации планов-графиков и планов закупок.

Исходя из вышеизложенного, в период 2019/2020 учебного года, можно сделать вывод, что закупочная деятельность, осуществляемая в ГБОУ Школа № 2033, соответствует требованиям Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. Результаты, достигнутые в 2019 году по сравнению с предыдущими периодами, а также плановые показатели 2020 года свидетельствуют о достигнутых экономических и нормативных показателях, сокращении непотребных расходов и улучшении (повышении) технических характеристик приобретаемых товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг) для развития образовательного процесса.

Отчетные показатели учреждения:

2019 год:

Заключено договоров (ед.) – 283

произведено закупок на общую сумму 116 531,26 тыс. руб., в том числе по закупкам:

- товарно-материальных ценностей на сумму 32 628,76 тыс. руб.
- работ и услуг – 83 902,50 тыс. руб.

Произведено закупок конкурентными способами определения поставщика (исполнителя) на общую сумму 70 323,21 тыс. руб.

Произведено закупок конкурентными способами определения поставщика у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций на общую сумму 10 644,09 тыс. руб.

За январь-июль 2020 года:

Заключено договоров (ед.) – 117.

Произведено (подлежит к проведению – согласовано) закупок (совокупный годовой объем закупок, рассчитанный по состоянию на 01 июня 2019 года) на общую сумму 204 434,55 тыс. руб., в том числе по

закупкам:

- товарно-материальных ценностей на сумму 53 152,98 тыс. руб.;

- работ и услуг – 151 281,57 тыс. руб.

Произведено закупок конкурентными способами определения поставщика (исполнителя) на общую сумму 26 321,46 тыс. руб.

Осуществление закупок конкурентными способами позволило сэкономить за 2019/2020 г. более 10 300 тыс. рублей.

Вместе с тем отчетная документация по закупкам (отчеты об исполнении контрактов, ежеквартальные, годовые отчеты и т.д.) составляется своевременно и удовлетворительного качества. Замечаний нет.

Таким образом, можно сделать объективный вывод, что должностными лицами ОУ Школа № 2033 организована качественная и грамотная работа в сфере контрактной системы, направленная, в основе своей на улучшение качества образовательного процесса.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Организация взаимодействия с социумом

Работа официального сайта нашего комплекса открывает возможность родителям и ученикам следить за жизнью школы: знать ближайшие новости, информацию о предстоящих и прошедших мероприятиях (фото, видео, результаты); смотреть новые выпуски школьного телевидения.

Руководитель, администрация и сотрудники комплекса зарегистрированы во всех известных социальных сетях, таких как Instagram, Facebook, Twitter, Вконтакте для активного общения с учащимися, родителями и сотрудниками.

Школа активно взаимодействует с различного рода организациями:

- Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова; факультетом иностранных языков и регионоведения;
- НИУ ВШЭ;
- Московским городским педагогическим университетом;
- Управой и Муниципалитетом района Северное Измайлово;
- ГИБДД ВАО г. Москвы;
- Управлением МЧС РФ по ВАО г. Москвы;
- Советом ветеранов ВАО г. Москвы;
- Подразделением по делам несовершеннолетних ОВД;
- Районной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Наркологическим диспансером № 8;
- Детской поликлиникой № 22;
- Городской поликлиникой № 18;
- Колледжами № 20, №21;
- Федерацией Каратэ-Шотокан в России;
- ГБОУ дополнительного образования города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева» и другими.

В течение учебного года наша школа в рамках проекта «Сельские школы России» сотрудничала с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевка Хвалынского района», Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка» Балаковского района Саратовской области и Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа» с. Нижние Прыски Козельского района Калужской области. Обучающиеся этих школ дистанционно приняли участие в X НПК «Время открытий», в режиме видеоконференций проводились совместные педагогические советы и заседания методических объединений учителей, семинары по обмену опытом между управленческими командами школ.

6.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Органом государственно-общественного управления ГБОУ Школа №2033 является Управляющий совет. В его состав входят 16 представителей от родительской общественности, трудового коллектива образовательной организации, обучающихся, Учредителя и кооптированных членов.

Свою деятельность УС организует в соответствии с Положением и планом работы Управляющего совета и школы.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года было проведено 4 заседания Управляющего совета. В связи с технической интеграцией в декабре 2019 года ГБОУ Школа № 2033 и ГБОУ Школа № 1563, сменой директора школы в 2020 году был избран новый состав Управляющего совета, который в феврале-мае 2020 года провел 3 заседания. С протоколами заседаний можно ознакомиться на официальном сайте школы (http://sch2033v.mskobr.ru/sostav_soveta/). Среди вопросов, рассмотренных Управляющим советом в этом учебном году, были следующие:

- пере выборы председателя УС, заместителя председателя УС и секретаря УС;
- согласование основных образовательных программ и программ дополнительного образования;
- согласование локальных актов школы;
- организация образовательного процесса в комплексе, в том числе с применением дистанционных технологий;
- обеспечения продуктовыми наборами обучающихся льготных категорий в период введения режима повышенной готовности по новой коронавирусной инфекции;
- согласование стимулирующих выплат в пределах фонда оплаты труда за результативность работы и выполнение дополнительного функционала сотрудникам школы;
- согласование основного и резервного списка обучающихся на предоставление льготного питания;
- согласование годового календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год;
- согласование льгот по оплате дополнительных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, осваивающими программы дошкольного образования;
- согласование постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета по представлению Совета Профилактики обучающихся и семей;
- отчет о работе бюджетных и внебюджетных объединений дополнительного образования;
- закупки и расходование бюджетных средств в 2019/2020 учебном году и реализация плана финансово– хозяйственной деятельности.

Ссылка: [Состав Управляющего совета](#)

7. Цель и задачи на 2020/2021 учебный год

Цель - обеспечение детей района доступным и качественным образованием путем развития многопрофильного многофункционального комплекса, позволяющего обеспечить условия для раскрытия способностей учащихся, их дальнейшей самореализации и успешной интеграции в мир больших возможностей города Москвы.

Задачи:

1. Развивать участие школы в реализации городского проекта предпрофессиональных классов и профильное обучение с целью повышения качества образования, получения учащимися предпрофессиональных навыков, готовности выпускников к освоению востребованных на рынке труда профессий настоящего и будущего.
2. Обеспечить реализацию Стратегии развития комплекса всеми участниками образовательного процесса.
3. Стимулировать работу по повышению профессиональной компетентности учителя, обмену передовым педагогическим опытом.

4. Развивать кадровый потенциал.
5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения, развивающих интеллектуальные, творческие способности учеников, универсальное и критическое мышление.
6. Обеспечить реализацию системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.
7. Организовать целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
8. Всесторонне обеспечить обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями по адаптированным образовательным программам.
9. Расширить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса: ученик-учитель-родитель, с целью повышения открытости и качества образования.