

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №2033»**

МОСКВА, 105425.Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А , ул.3-я Парковая, дом 46 А, ул. 5-я Парковая, дом 43А,
ул. 5-я Парковая , дом 62, ул. 7-я Парковая, дом 33 к. 5, Щелко ул.3-я Парковая ул. дом 61А вский проезд, дом 1А
тел.8-495-652-02-30, E-mail: 2033@edu.mos.ru

**План работы
Педагога-психолога Кондратьевой Анжелики Дмитриевны
на 2017/2018 учебный год**

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	С кем проводится	Сроки	Примечание
1.	<u>Психологическая диагностика</u>	Диагностика школьной мотивации учащихся (Лусканова Н. Г., 2-4 классы Е. Лепешовой 5-9 классы)	Вывить преобладающий тип мотивации 2-9 классов	Сентябрь-Апрель	
		Социометрия	Диагностика психологического климата 2-9 классов	Сентябрь-май	
		Городской мониторинг « Готовность первоклассников к школьному обучению»	Учащиеся 1-х классов по приказу МЦКО, обработка обобщение полученных результатов тестирования	Сентябрь-октябрь	
		Диагностика психологической адаптации учащихся 5-х классов к условиям средней школы: -методика «Дерево» -школьная мотивация Н. Г. Лускановой -тревожность О. Хмельницкой	Выявить уровень тревожности, психологической адаптации учащихся 5-х классов к условиям средней школы:	Октябрь-Ноябрь	
		Проективные методы исследования личности учащихся	Учащиеся 2-9 классов	В течение года (по запросу)	

		Тест «Состояние агрессии у подростков» Басса – Дарки.	Выявить уровень агрессивности учащихся 7,8-х классов.	Январь	
		Тест Д. Голланда по определению типа личности.	Изучить профессиональный личностный тип учащихся 8,9-х классов.	Февраль	
		Диагностика 4 классов: - толерантность - психологическая атмосфера коллектива; направленность личности (по Е. П. Ильину)- отношение к классному руководителю (по Ю. К. Ханину); тест интеллекта (по Замбоцявичене)	Обследование учащихся 4-х классов на предмет перехода в среднее звено	Апрель-май	
		Индивидуальные, групповые обследования учащихся	Учащиеся школы	В течение года По запрос	
		Диагностика уровня социальной адаптации вновь прибывших учащихся	Вновь прибывшие учащиеся школы	По запросу администрации школы	
		- Личностный опросник Кеттелла (CPQ и HSPQ адаптирован Александровской и Гильяшевой) -Изучение типа Н.С. (опросник Я.Стреляу) - Акцентуации характера (Опросник Леонгард)	Учащиеся Группы риска»	В течение года	
		Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) методика Климова Е. А.	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	
		Сопровождение ГИА (консультации, упражнения)	Учащиеся 9 классов	Март – май	
2.	<u>Развивающая и коррекционная работа</u>	Занятия по снижению тревожности.	Помочь в снятии эмоционального напряжения, формирование положительной установки к себе, к проблемам, снижение переживание страха учащимся 5-х классов (группы риска).	Ноябрь-февраль	
		Занятия по преодолению отрицательного отношения к учению.	Помочь в создании положительной мотивации к учению с учащимися 2-9-х классов (группы риска).	октябрь-апрель	
		Занятия по снижению агрессивности.	Обучить методами снятия напряжения и снижения агрессивности 7-8-х классов	Январь-март	
		Индивидуальные занятия.	Коррекция поведения, эмоционально-волевой сферы.	По запросу В течение года	
		Занятия с детьми «Группы риска» в форме бесед, консультаций	Учащиеся группы риска	В течение года	
		Занятия с учащимися на развитие познавательной, эмоциональной, поведенческой сфер.	Учащиеся 1-4 классов 5-8 классов		

		(по О. В. Хухлаевой, Е. Г. Коблик, А.Г. Грецов)			
3.	<u>Психологическое консультирование</u>	Консультирование учащихся	Оказание психологической помощи в разрешении ситуаций и по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	По запросу	
		Консультирование педагогов и родителей.			
4.	<u>Психопросветительская работа</u>	Проведение «Недели толерантности».	Формирование установок толерантного сознания и поведения у детей и подростков.	Ноябрь	
		Выступление на тему: «Учебная мотивация».	Повысить уровень психологической компетенции по вопросу создания со стороны родителей и педагогов положительной мотивации к учению.	Январь-февраль	
		Выступление на тему: «Психолого-педагогические требования к пятикласснику».	Повысить уровень психологической компетенции по вопросу одного из труднейших периодов школьного обучения, а также обеспечения успешной адаптации к системе обучения в среднем звене.	Апрель-май	
		Мероприятия в рамках профильной и предпрофильной подготовки учащихся.	Оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии, расширить знания в области профессионального самоопределения.	В течение года	
		Выступления на классных часах.	Повысить уровень психологической компетенции учащихся.	В течение года	
		Выступления на педсоветах и совещаниях при директоре.	Повысить уровень психологической компетенции педагогов.	В течение года По запросу	
		Выступления на родительских собраниях в рамках Родительского клуба	Повысить уровень психологической компетенции родителей.	В течение года	
5.	<u>Экспертная и организационно-методическая работа</u>	Анализ и планирование деятельности.		Сентябрь	
		Участие в Совете Профилактики.		Ежемесячно	
		Посещение уроков, классных часов, мероприятий.		В течение года	
		Анализ и обработка результатов обследований.		В течение года	
		Знакомство с новинками психологической литературы и периодических изданий, рекомендация их классным руководителям.		В течение года	
		Разработка и подбор психолого-педагогической информации для оформления методического стенда.		В течение года	
		Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний,		В течение года	

	консультаций.			
	Посещение административных совещаний, совещаний при директоре, педагогических советов, родительских собраний, методических объединений в школе.		В течение года	

Педагог-психолог

А.Д.Толстова