

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А, ул. 5-я Парковая, дом 43А,
ул. 5-я Парковая, дом 62, ул. 7-я Парковая, дом 33 к. 5, Щелковский проезд, дом 1А
тел.8-495-652-02-30, e-mail: 2033@edu.mos.ru

Принята на заседании
методического совета
от « 28 » августа 20 17 г.
Протокол № 1
Председатель МО учителей социальных
наук, искусств и технологий
Кантан О.Е. Кан

Утверждаю
Директор ГБОУ «Школа №2033»
Акулова
« 1 » августа 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«История России в лицах»

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «История России в лицах» для 11 класса.

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов.

Курс рассчитан на 60 часов с недельной нагрузкой – 2 часа.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи

Цель курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые исторические научные понятия и термины;
- называть изученные исторические события и процессы и характеризовать их;

- сравнивать и анализировать изученные события и процессы ;
- самостоятельно интерпретировать изученные исторические события и процессы; -давать собственную аргументированную оценку изученных явлений и объектов;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.
- уметь работать с источником;
- находить, систематизировать и анализировать информацию;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам
- владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Организация и проведение аттестации учеников:

Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности. При этом должна использоваться преимущественно качественная оценка выполнения заданий и/или итоговое тестирование учащихся.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – **лекция и практикум.**

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция

- дискуссии
- историческое сочинение

Активные

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ исторических источников;

-написание исторического сочинения;

-выявление историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок;

-определение и аргументированное представление собственное отношение к дискуссионным проблемам;

- представление результатов индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.