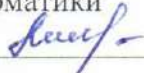


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА №2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А, ул. 5-я Парковая, дом 43А,  
ул. 5-я Парковая, дом 62, ул. 7-я Парковая, дом 33 к. 5, Щелковский проезд, дом 1А  
тел.8-495-652-02-30, e-mail: 2033@edu.mos.ru

Принята на заседании  
методического совета  
от « 28 » августа 20 17 г.  
Протокол № 1  
Председатель МО учителей  
математики и информатики  
Лагашина Н.И. 

Директор ГБОУ «Школа №2033»  
Акулова И.А.  
« 1 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
«Математическое моделирование средствами алгебраических  
и трансцендентных уравнений и неравенств 10 класс»

Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

### «Математическое моделирование средствами алгебраических и трансцендентных уравнений и неравенств 10 класс»

#### **Цели программы**

- знакомство с принципами математического моделирования
- формирование вычислительных навыков;
- формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;

#### **Задачи программы**

- отработка вычислительных навыков ;
- проведение систематической коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечение целенаправленной подготовки учеников к итоговым испытаниям;
- организация разнообразной познавательной деятельности учащихся, включение контрольно- измерительных материалов;

#### **Уровень программы**

Профильный с элементами базового.

68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии

#### **Формы преподавания**

- общеклассные, групповые, индивидуальные;
- словесное объяснение нового материала: форма беседы, диалога, применение моделей пространственных фигур, таблиц, учебного пособия, тематические тесты и т.п.

#### **Методы преподавания**

- сочетание репродуктивного и коллективного, поэтапного решения заданий;
- стимулирование учебной деятельности учащихся на уроках;
- консультации по вопросам подготовки учащихся к тестовым работам.

#### **Педагогические технологии**

- уровневая дифференциация обучения;
- коллективный способ обучения;
- использование ИКТ.

#### **Виды контроля**

1. Промежуточный контроль:

- текущий контроль (фронтальный опрос, письменный опрос, математические диктанты, срезовые работы по домашнему заданию, самостоятельные работы различного характера, тесты, учебно - тренировочные задания);
- рубежный контроль (тесты).

2. Итоговый контроль