

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А, ул. 5-я Парковая, дом 43А,
ул. 5-я Парковая, дом 62, ул. 7-я Парковая, дом 33 к. 5, Щелковский проезд, дом 1А
тел.8-495-652-02-30, e-mail: 2033@edu.mos.ru

Принята на заседании
методического совета
от « 28 » августа 20 17 г.
Протокол № 1
Председатель МО учителей
математики и информатики
Лагашина Н.И. Лагашина

Директор ГБОУ Школы №2033
Акулова Т.А.
« 1 » сентября 20 17 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Математическое моделирование средствами алгебраических
и трансцендентных уравнений и неравенств 11 класс»

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

«Математическое моделирование средствами алгебраических и трансцендентных уравнений и неравенств 11 класс»

Цели программы

- знакомство с принципами математического моделирования
- формирование вычислительных навыков;
- формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;
- формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;

Задачи программы

- отработка вычислительных навыков ;
- проведение систематической коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечение целенаправленной подготовки учеников к итоговым испытаниям;
- организация разнообразной познавательной деятельности учащихся, включение контрольно- измерительных материалов;

Уровень программы

Профильный с элементами базового.

68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии

Формы преподавания

- общеклассные, групповые, индивидуальные;
- словесное объяснение нового материала: форма беседы, диалога, применение моделей пространственных фигур, таблиц, учебного пособия, КИМов ЕГЭ и т.п.

Методы преподавания

- сочетание репродуктивного и коллективного, поэтапного решения заданий;
- стимулирования учебной деятельности учащихся на уроках;
- консультации по вопросам подготовки учащихся к тестовым работам.

Педагогические технологии

- уровневая дифференциация обучения;
- коллективный способ обучения;
- использование ИКТ.

Виды контроля

1. Промежуточный контроль:

- текущий контроль (фронтальный опрос, письменный опрос, математические диктанты, срезовые работы по домашнему заданию, самостоятельные работы различного характера, тесты, учебно-тренировочные задания ЕГЭ);
- рубежный контроль (тесты).

2. Итоговый контроль