

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А,  
5-я Парковая д. 43 А, 5-я Парковая д. 62, 7-я Парковая д.33 кор.5, Щелковский проезд д.1А,  
тел.8-495-652-02-30, E-mail: school -2033@yandex.ru

Принята на заседании  
методического совета  
от « 28 » августа 20 17 г.  
Протокол № 7  
Председатель МО учителей  
предметов гуманитарного цикла  
Кантан О. Е. Кан

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №2033  
Акулова И. А.  
« 1 » августа 20 17 г.



Дополнительная общеобразовательная  
программа естественнонаучной направленности  
«Введение в социологию»

Возраст обучающихся: 13- 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Москва, 2017 год

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Введение в социологию»

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 9-х классов и рассчитан на 68 часов.

«Введение в социологию» - это курс, раскрывающий основы социологического знания: структуру и динамику общества, строение и развитие культуры (в ее социологическом понимании), социальную структуру как совокупность социальных статусов и ролей, социальное взаимодействие и социальные отношения, социальный контроль, санкции и формы девиантного поведения.

Данный курс не дублирует, а расширяет курс «Обществознания» в той его части, которая посвящена вопросам социологии, так как новый образовательный стандарт в области Обществознания уделяет основное внимание разделам «Экономика» и «Право» в ущерб «Социологии». Социологическое же видение мира – это тот инструмент, при помощи которого люди добиваются успеха в любой области. Это – комплексное знание, включающее в себя элементы психологии, социальной психологии, экономики, педагогики и т. д.

### Цель курса

- Расширение и углубление знаний обучающихся в вопросах социологии;

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

*10/07*

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

#### ЗАДАЧИ:

-владеть системой предметных, межпредметных и общеучебных умений и навыков;

-развивать свою познавательную сферу, стремиться к самообразованию;

-владеть современной информационной культурой;

-уметь планировать и организовывать собственную деятельность;

-обладать правовым самосознанием, толерантным мышлением, приверженностью ---

- обладать гуманистическим и демократическим ценностям;

- владеть навыками решения тестовых заданий

- владеть навыками написания эссе

- владеть навыками работы с текстом

- владеть умением анализировать текст и искать информацию в тексте.

#### На занятиях осуществляется :

1). Лекции преподавателя с различными видами заданий.

2). Самостоятельная работа учащихся, решение тематических тестовых заданий.

3). Самостоятельный отбор учащимися материала, его анализ, выводы.

4). Работа с текстами .

*Кор*

- 5). Работа по написанию эссе.
- 6). Работа с графиками.
- 7). Работа в группах.
- 8). Проведение семинарских занятий.

*В результате проведения занятий, учащиеся должны:*

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Ожидаемые результаты:

1. Умение анализировать конкретные политические ситуации, документы и высказывания известных политиков
2. Способность формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным вопросам
3. Умение делать выводы, обобщения