

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А,
ул. 5-я Парковая, дом 43А, 5-я Парковая д. 62, 7-я Парковая д.33 кор.5, Щелковский проезд д.1А,
тел.8-495-652-02-30, E-mail: school -2033@yandex.ru

Принята на заседании
методического совета
от «23» августа 2017 г.
Протокол № 2
Председатель МО учителей
иностранных языков
Куделькина Т. В. Куделькина

Утверждаю
Директор ББОУ «Школа № 2033»
Акулова И.А.
«1» августа 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Английский клуб»

Возраст обучающихся: 6 - 11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Москва, 2017 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»

Поликультурное образование современного школьника включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. Английский язык является предметом филологического цикла и формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений вместе с русским языком и литературным чтением, а также другими образовательными программами по предметам начальной школы.

В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования.

В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, речемоторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

В свете происходящих изменений в коммуникации (все более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо,

Курт

чение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

Таким образом, **актуальность работы группы развития «Гармонии»** обусловлена тем, что повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. В связи с этим и возникает интерес к странам изучаемого языка, желание обсуждать персональное видение культуры и мира, рассказывать о себе и жизни соотечественников, делиться впечатлениями и получать необходимую информацию.

Для этого учащимся российских школ нужны не только практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию. Период летних каникул – это прекрасная возможность сконцентрироваться на совершенствовании языковых навыков учащихся в кругу профессионалов.

Новизна программы заключается в приобретении разнообразных навыков работы, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание самопрезентаций, слайд-шоу, сценические проекты, организация и проведение интерактивных мероприятий, виртуальных экскурсий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами в летний период.

Значимостью реализации программы является расширение и углубление знаний, полученных в течение года, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей обучающихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами английского языка.

Отличительной особенностью и спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Несмотря на то, что, хотя тематически она соотносится с программным материалом по

Кузь

предмету, однако, является самостоятельной учебной единицей, не зависит от темпа прохождения школьной программы и соответствует ФГОС.

В процессе обучения иностранным языкам в «Гармонии» решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке. Владение иностранным языком делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, ученики лучше понимают родной язык.

Изучая иностранный язык в, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Предлагаемая Рабочая программа «Гармонии» предназначена для обучающихся от 6 до 10 лет и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Цели курса группы развития «Гармония»:

Данный курс представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, помощью усвоенных устных и письменных языковых средств. Комплекс умений соответствует возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуаций, доступных учащимся школы.

Изучение английского языка во внеурочной деятельности, в Лингвистической школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- расширение и углублений знаний обучающихся по программным темам, полученным на уроках английского языка в течение учебного года;
- преодоление языкового барьера, общение в играх и творчестве;
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений обучающихся, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов).