

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул. 3-я Парковая ул. дом 61А, ул. 3-я Парковая, дом 46 А,
ул. 5-я Парковая д. 43 А, 5-я Парковая д. 62, 7-я Парковая д. 33 кор. 5, Щелковский проезд д. 1А,
тел. 8-495-652-02-30, E-mail: school-2033@yandex.ru

Принята на заседании
методического совета
от «29» августа 2017 г.
Протокол № 1
Председатель м/о педагогов
Физической культуры и ОБЖ
Быков А. В.



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 2033
И. А. Акулова
«1» августа 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности

«Шахматы»

Возраст детей – 7-12 лет
Срок реализации программы – 2 года

Москва, 2017 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Шахматы»

Время появления шахмат на Руси относят к VIII-IX векам. Простейшие же игры, предшествующие средневековым шахматам, были, вероятно, известны еще раньше.

Сейчас шахматы переживают интереснейшую пору своего развития. Миллионы людей стремятся играть в шахматы, и играть хорошо. Эта потребность вызвала появление научных методов в изучении шахмат.

Игра в шахматы содержит в себе много положительных качеств: при игре у ребенка развивается логика, мышление, интуиция. В процессе игры он привыкает к борьбе и на многочисленных партиях, примерах, приучается выбирать необходимый план игры, разгадывать замысел противника, учится достойно проигрывать и снисходительно относиться к побежденному. Так же у ребенка при игре с партнером вырабатывается терпение, усидчивость, он приобретает привычку выслушать противника, терпеливо выждать его.

Данная программа разработана на основе программ: для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (1986г), на основе авторской программы педагогов дополнительного образования по шахматам, заслуженного тренера РФ Новикова А.Н., международного гроссмейстера Чехова В.А. «Белая Ладья». В данной программе рассматривается период подготовки шахматистов от начинающих до 3 разряда.

Программа рассчитана на 2 года обучения, для детей – 7-13 лет.

Основная цель программы: обучение детей искусству шахматной игры, содействие раскрытию их творческих способностей через занятия шахматами.

Занятие детей шахматами позволяет решить комплекс задач:

Познавательные:

-расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.

Воспитательные:

-вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетические:

-обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физкультурно-оздоровительные:

-побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционные:

-помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее.

Процесс обучения по данной программе делится на 2 этапа:

- 1 этап – начальной подготовки, соответствует 1 году обучения;
- 2 этап – базовый, соответствует 2 году обучению.

На практике преимущественно это соответствует следующим шахматным разрядам:

- 1 год - начинающие шахматисты.
- 2 год - шахматисты 5-3 разрядов.

Шахматисты, прошедшие 2-годичный курс обучения по данной программе, могут продолжать его по программе 2-го года обучения с большей детализацией тем.

Реально, в зависимости от способностей, увлечённости, здоровья, усидчивости и т.п., усвоение программы и рост шахматной силы происходит за 2 года занятий ребёнком шахматами.

Для одарённых детей недостаточно групповых занятий. Поэтому в программе предусмотрены индивидуальные занятия, которые могут проводиться по индивидуальным планам (см. приложение 2) с целью более углублённого изучения шахматного материала, для всестороннего анализа сыгранных учащимися партий. Данная форма занятий даёт возможность учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого и своевременно внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Для достижения поставленной цели, в процессе обучения для каждого этапа характерны следующие задачи:

На первом этапе (начинающие шахматисты):

- 1. Привитие интереса к шахматной игре.
- 2. Обучение необходимым знаниям и умениям в объеме выполнения уровня необходимого разряда, создание предпосылок для повышения спортивного мастерства
- 3. Развитие и воспитание таких черт характера как собранность, внимание.
- 4. Привитие навыков культуры поведения.

На втором этапе (от 5-го до 3-го разряда):

- 1. Обучение необходимым знаниям и умениям в объеме выполнения уровня необходимого разряда, создание предпосылок для повышения спортивного мастерства
- 2. Освоение правил игры и правил проведения соревнований.
- 3. Знание шахматной этики.
- 4. Развитие и воспитание таких черт характера как смелость, усидчивость, честность, уважение к окружающим.
- 5. Знание основных тактических и стратегических приемов.
- 6. Освоение принципов игры в типичных эндшпилях и навыки их разыгрывания

7. Освоение основных принципов игры в дебюте, миттельшпилье и эндшпилье.
9. Освоение основных правил при переходе от дебюта к миттельшпилью и от миттельшпиля к эндшпилью.

Особенности проведения занятий

1. Группа начинающих шахматистов - занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Группы формируются в количестве от 10 до 25 человек, с учетом возраста занимающихся и их подготовки.

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть, которая составляет $\frac{1}{2}$ от общего времени и практическую часть - $\frac{1}{2}$ от общего времени.

2. Шахматисты 5-3 разряда - занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть, которая составляет $\frac{1}{3}$ от общего времени и практическую часть - $\frac{2}{3}$ от общего времени.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

В первый и во второй года обучения, когда дети только осваивают азы шахматной игры, необходим постоянный контроль за усваиваемым материалом и получаемыми навыками. Это поможет выявить, что вынес ребенок из занятия, что ему непонятно и на что следует обратить внимание. Такой контроль может осуществляться с помощью общих и индивидуальных домашних заданий. Их выполнение помогает определить уровень усвоения программного материала по мере его изучения.

Прогнозируемые результаты по годам обучения.

Первый год обучения.

К концу первого года обучения дети будут знать:

- * Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, фланги, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, темп, оппозиция, ключевые поля.
- * Названия шахматных фигур: ладья, конь, слон, ферзь, король, пешка.
- * Правила хода и взятия каждой фигуры.
- * Ценность и сравнительную силу фигур.
- * Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, фигур.

К концу первого года обучения дети будут уметь:

- Правильно помещать доску между партнерами и расставлять фигуры перед игрой.
- * Ориентироваться на шахматной доске.
- * Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- * Рокировать, объявлять шах, ставить мат.
- * Матовать одинокого короля.

- * Решать задачи на мат в один ход.
- * Записывать партию.
- * Разыгрывать простейшие окончания.

К концу первого года у детей будет воспитано (сформировано):

- * Собранность.
- * Внимание.
- * Элементарные правила этики шахматиста.

Второй год обучения.

К концу второго года обучения дети будут знать:

- * Термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль,
- * Основные принципы игры в дебюте.
- * Основные комбинационные приемы.

К концу второго года обучения дети будут уметь:

- * Располагать фигуры в дебюте.
- * Проводить простейшие комбинации.
- * Работать в коллективе

К концу второго года у детей будет воспитано (сформировано):

- * Усидчивость. Смелость. Честность
- * Правила этики шахматиста

Критериями оценки результативности.

Критериями оценки педагога и учащихся могут быть:

- 1.Количество учащихся в группах.
- 2.Сохранность контингента обучающихся на протяжении ряда лет
- 3.Регулярное участие воспитанников в соревнованиях, турнирах, матчах и их достижения.
- 4.Выполнение норм соответствующего разряда
- 5.Наличие квалификационных билетов, оформленных МШФ, с отметками о выполнении спортивных разрядов шахматистами.