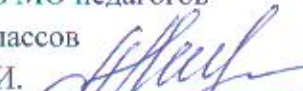


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2033»

МОСКВА, 105425, Щелковское шоссе, дом 26А, ул.3-я Парковая ул. дом 61А, ул.3-я Парковая, дом 46 А, 5-я Парковая д. 43 А
5-я Парковая д. 62, 7-я Парковая д.33 кор.5, Щелковский проезд д.1А,
тел.8-495-652-02-30, E-mail: school-2033@yandex.ru

Принята на заседании
методического совета
от « 04 » сентября 2017 г.
Протокол № 1
Председатель МО педагогов
начальных классов
Макарова А.И. 

Утверждаю
Директор ГБОУ Школы №2033
Акулова И.А. 
« 04 » сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – педагогической направленности
Школа развития «Чебурашка»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Москва, 2017 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Школа развития «Чебурашка»

Программа Школы развития «Чебурашка» предназначена для детей в возрасте 5-7 лет и представляет личностно-ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению.

Курс рассчитан на 30 учебных недель по 8 занятий в неделю.

Содержание программы разработано на основании нового Закона об образовании в Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт) и с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели программы Школы развития «Чебурашка»:

- подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства;
- оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

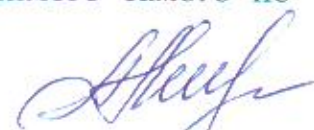
Основными задачами программы, ведущими к реализации цели, являются:

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- развитие личностных качеств детей;
- формирование у дошкольников ценностных установок и ориентации; развитие творческой активности детей;
- формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Таким образом, программа Школы развития «Чебурашка» решает задачи общего развития будущего первоклассника, в том числе развитие его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные принципы программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка, а усваиваемые ребёнком знания, умения и навыки являются лишь средством достижения этой цели;
- принцип сохранения самооценности детства как значимого этапа в общем развитии человека, самооценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по



себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки;

- следующему периоду систематического обучения в начальной школе;
- развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентации;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Методы и средства, применяемые в Школе развития «Чебурашка». Программа Школы развития «Чебурашка» рекомендует использовать развивающие игры, к таким играм относятся: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные и др. А так же вербальные средства обучения: учебники и тетради на печатной основе.

В программе Школы Развития «Чебурашка» предусмотрен примерный перечень игрушек и дидактических материалов, используемых в период подготовки детей к обучению в школе: игрушки, дидактические материалы,

Основное внимание в программе уделено формированию предпосылок **универсальных учебных действий**.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника, задавать вопросы. Формирование мотивационной и коммуникативной сферы.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

